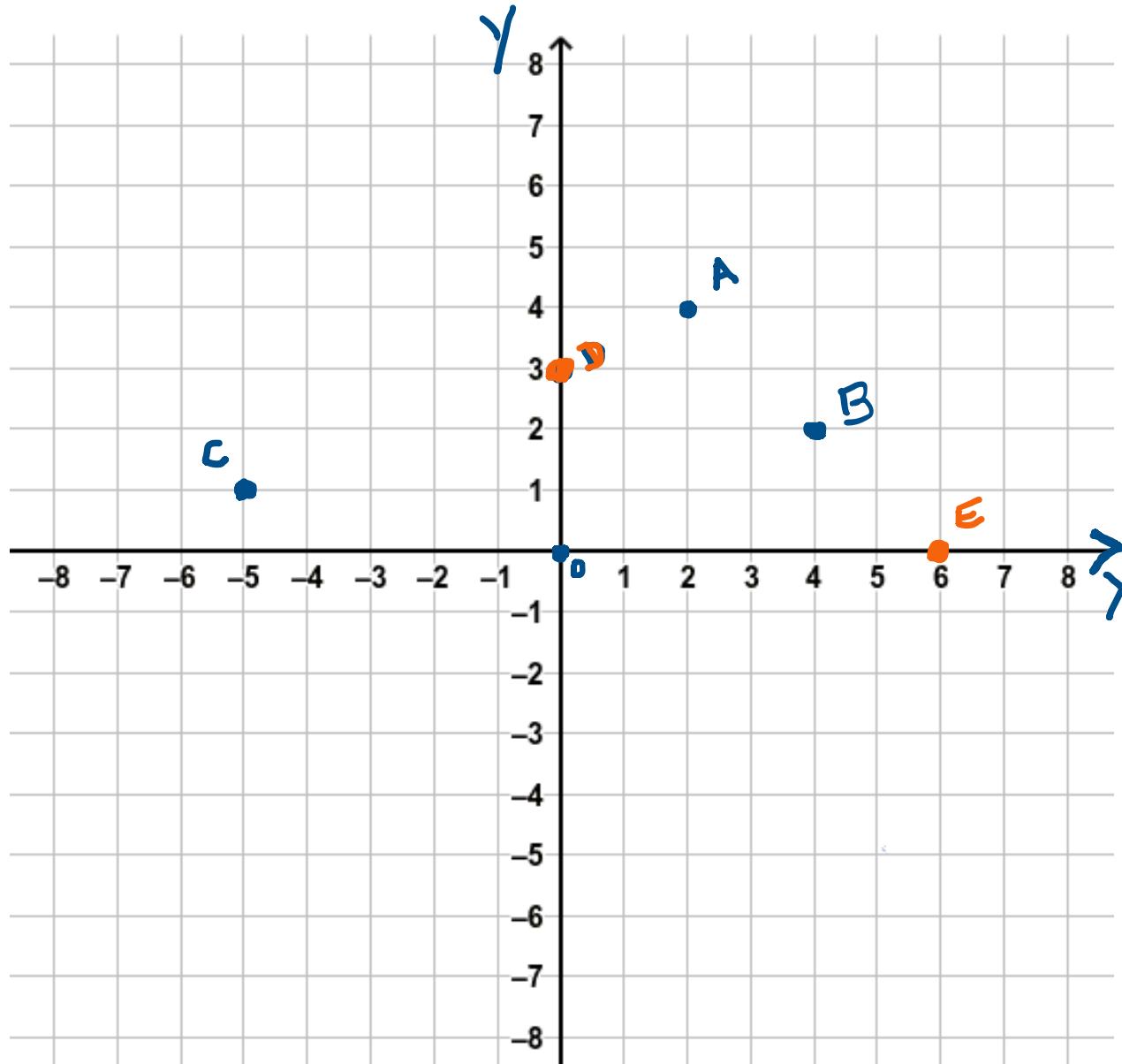




Matemática – 2º série EM

Semana 6.1 – Plano Cartesiano

Plano Cartesiano e Coordenadas → ENDE REGO



PONTO	<u>PAR ORDENADO</u> ($x; y$)
A	(2, 4)
B	(4, 2)
C	(-5, 1)
D	(0, 3)
E	(6, 0)

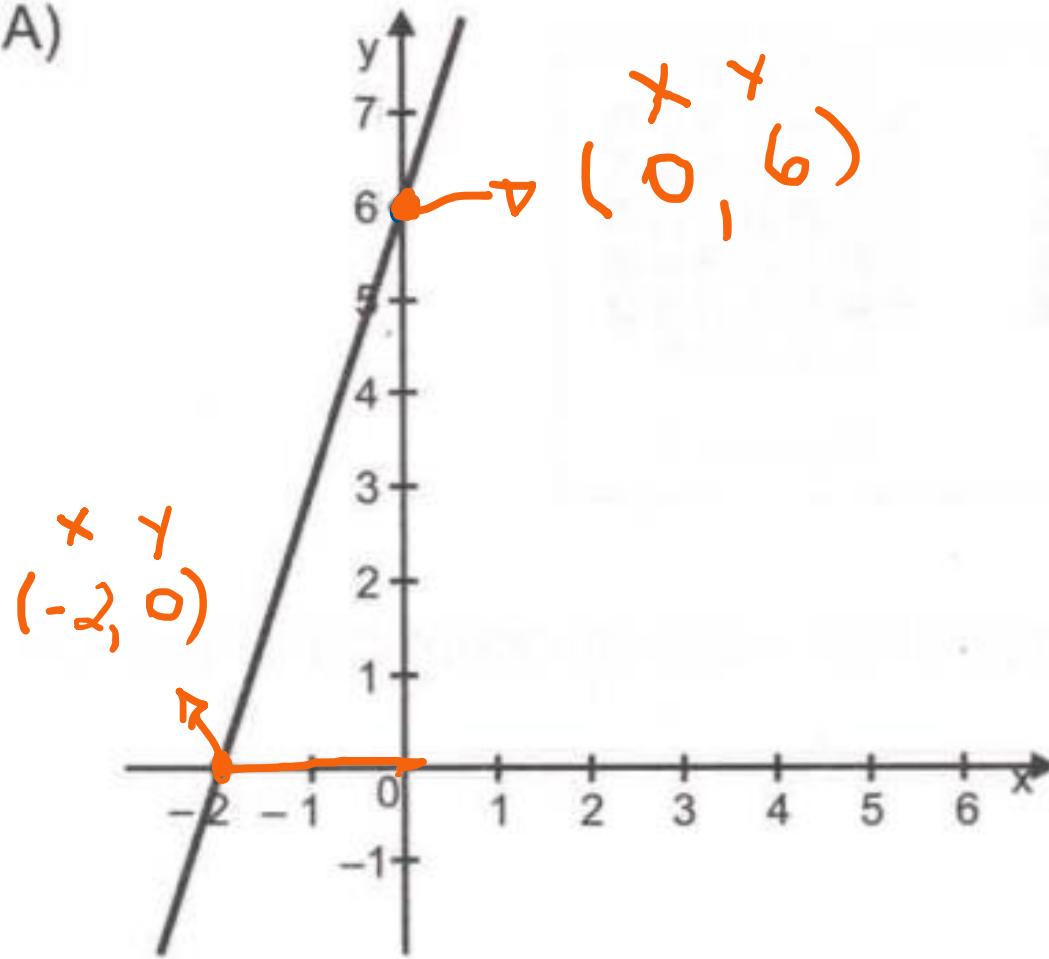
1

→ ORDEM

14) (M10031717) Considere a função f polinomial do 1° grau que tem coeficiente linear 6 e coeficiente angular 3.

O gráfico dessa função f está representado em

A)



$$y = ax + b$$

cof ang. *cof linear*

$$y = 3x + 6$$

$P \mid (0, b)$

$$\begin{aligned} b &= 3 \cdot 0 + b \\ b &= b \quad \checkmark \end{aligned}$$

$$\left. \begin{array}{l} P \mid (-2, 0) \\ 0 = 3 \cdot (-2) + 6 \\ 0 = -6 + 6 \\ 0 = 0 \quad \checkmark \end{array} \right\}$$

07) (M110560H6) Em um escritório existe um arquivo com 10 armários. Cada um desses armários tem 10 gavetas e em cada uma dessas gavetas existem 10 pastas com documentos. Em cada uma dessas pastas existem 6 documentos.

Quantos documentos, ao todo, estão guardados no arquivo desse escritório?

- A) 6×10 .
- B) 6×10^2 .
- C) 10^3 .
- D) 6×10^3 .
- E) 10^4 .

NOTAÇÃO CIENTÍFICA

$$6,\text{ooo} = 6 \cdot 10^3$$

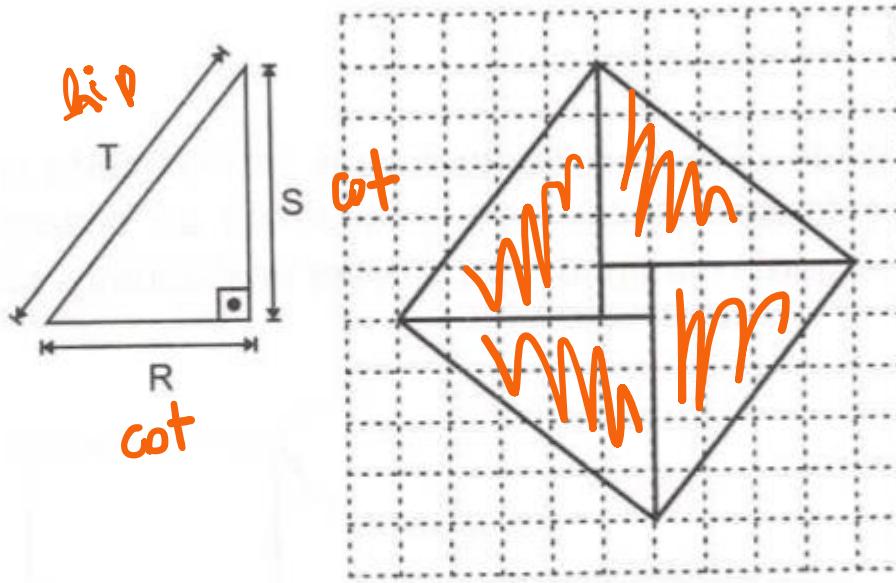
$$\begin{matrix} 10 \cdot 10 & = 100 \\ A & 6 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 100 \cdot 10 & = 1000 \\ g & p \end{matrix}$$

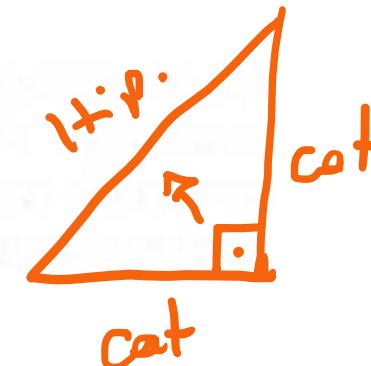
$$\begin{matrix} 1000 \cdot 6 & = 6000 \\ p & d \end{matrix}$$

22) (M100775H6) Antônio é professor de Matemática e expôs aos seus alunos a demonstração geométrica de uma importante relação. Ele compôs 4 triângulos retângulos, com catetos medindo R, S e hipotenusa T. A figura abaixo apresenta um desses triângulos e a composição geométrica dessa demonstração.

**TEOREMA
DE
PITÁGORAS**



DEMONSTRAÇÃO.



$$\text{Hip}^2 = \text{cat}_1^2 + \text{cat}_2^2$$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

Essa demonstração associou a área de quatro triângulos ($2SR$) e de um quadrado menor ($(S - R)^2$) com a área do quadrado maior (T^2).

Com relação às medidas R, S e T desse triângulo retângulo, esse professor demonstrou que

- A) $T^2 = 2SR$.
- B) $S^2 = R^2 + T^2$.
- C) $\text{Hip}^2 = S^2 + R^2$. → D
- D) $T^2 = (S - R)^2$.
- E) $T^2 = 4SP - S^2 - R^2$.

$$T^2 = 2SR + (S - R)^2 \leftarrow$$

24) (M120635E4) Observe a expressão algébrica abaixo.

FAT.

$$\frac{x^2 + 2x - 48}{2x - 12}$$

Qual é a forma simplificada dessa expressão?

A) $\frac{x^2 - 48}{-12} = \frac{1^2 - 48}{-12} = \frac{-47}{-12} \neq 4,5 \times$

B) $x^2 + 4 = 1^2 + 4 = 5$

C) $\frac{(x^2 - 8)(x + 6)}{2(x - 6)}$

D) $x + 4 = 1 + 4 = 5$

E) $\frac{x + 8}{2} = \frac{1 + 8}{2} = \frac{9}{2} = 4,5$

p / $x = 1$

$$\frac{1^2 + 2 \cdot 1 - 48}{2 \cdot 1 - 12} = \frac{\cancel{1^2 + 2} - 48}{\cancel{2} - 12} =$$

$$= \frac{-45}{-10} = +4,5$$

24) (M120635E4) Observe a expressão algébrica abaixo.

$$\frac{x^2 + 2x - 48}{2x - 12}$$

Annotations in red:

- A red box surrounds the entire fraction.
- An orange arrow points from the top-left towards the term x^2 .
- An orange arrow points from the top-right towards the term -48 .
- An orange arrow points from the bottom-left towards the term $2x$.
- An orange arrow points from the bottom-right towards the term -12 .

Qual é a forma simplificada dessa expressão?

A) $\frac{x^2 - 48}{-12}$

B) $x^2 + 4$

C) $\frac{(x^2 - 8)(x + 6)}{2(x - 6)}$

D) $x + 4$

E) $\frac{x + 8}{2}$

$$\frac{\cancel{x^2} + \cancel{2x} - \cancel{6x} - \cancel{6 \cdot 8}}{2(x - 6)} =$$

$$= \frac{x(x - 6) + 8(x - 6)}{2(x - 6)} =$$

$$= \frac{x + 8}{2}$$

Simplificar \rightarrow Simplify \rightarrow igual \rightarrow equivalente
para todos x .

L \rightarrow qualquer x

$$x + x = 2 \cdot x$$

$$15 + 15 = 2 \cdot 15$$

$$30 = 30 \checkmark$$

$$0 + 0 = 2 \cdot 0$$

$$0 = 0 \checkmark$$

$$x + x = x^2 \rightarrow \text{não é igual}$$

$$2 + 2 = 2^2$$

$$4 = 4 \checkmark$$

$$1 + 1 = 1^2$$

$$2 = 1 \text{ Falso}$$